



Boston Public Schools
**Recomendação de Políticas
de Admissão para Escolas
com Exame de Admissão**

Dezembro 2024



Políticas de Admissões das Escolas com Exame de Admissão

Ano de Admissão	Política
SY20-21*	Citywide Ranking (ISEE + Grades)
SY21-22**	20% Citywide + 80% Zip code (Grades only)
SY22-23	Tiers + Additional (10/15) points (Grades only)
SY23-24	Tiers + Additional (10/15) points (Grades + MAP)
SY24-25	Tiers + Additional (tier-determined/15) points (Grades + MAP)

*Começando com o ciclo de admissões SY20-21, o exame de admissão foi oferecido aos alunos da BPS durante o dia escolar. Anteriormente, o exame era oferecido apenas aos sábados.

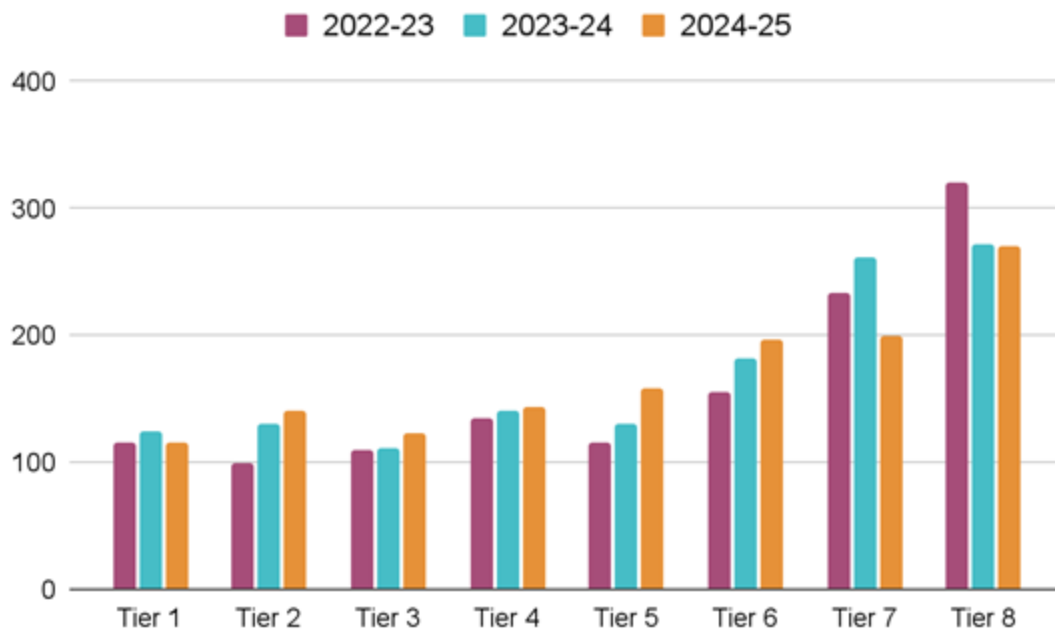
**A partir do ciclo de admissões do ano letivo SY21-22, os alunos precisavam ter um GPA mínimo de B e classificar em pelo menos uma escola com exame para serem considerados para admissão.



Tendência dos Candidatos

- Desde a implementação dos critérios de elegibilidade, o grupo de candidatos do 7º ano variou de 1.230 a 1.666 alunos.
- A proporção de candidatos das escolas BPS permaneceu estável (77-78%).
- O número de candidatos no Nível 1 permaneceu relativamente estável, o número de candidatos nos Níveis 2 a 6 apresentou crescimento modesto e o número de candidatos nos Níveis 7 e 8 diminuiu cerca de 15 a 16%.

Candidatos do 7º ano por nível

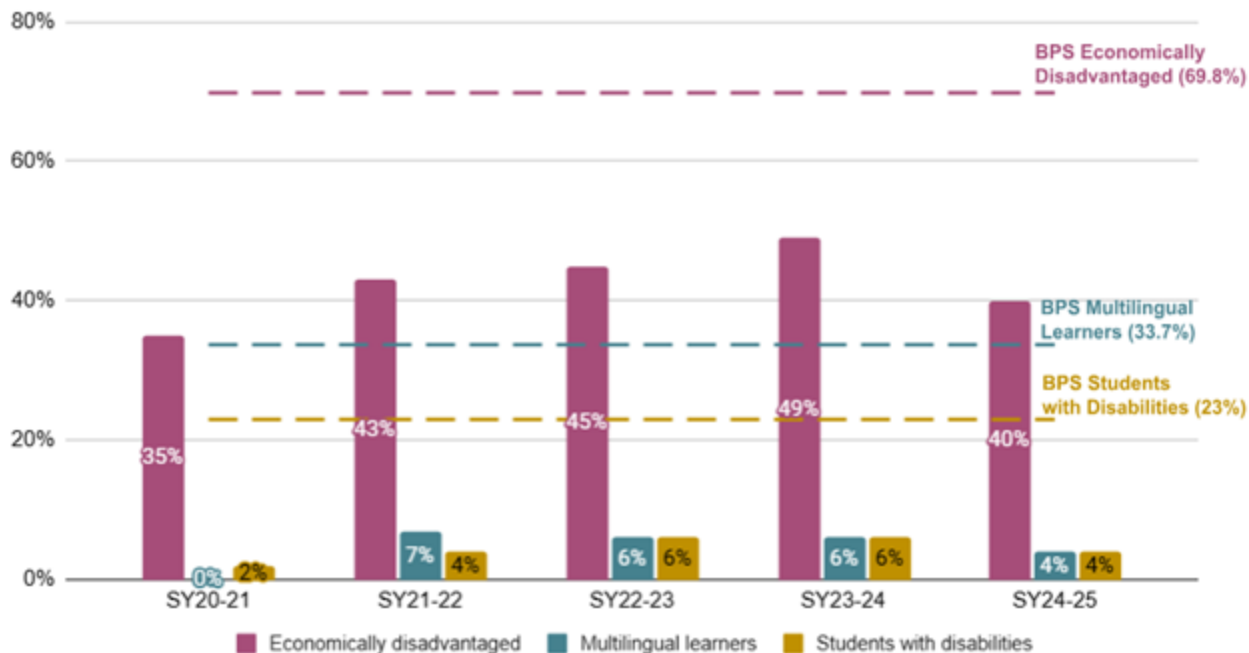




Tendências de convites por grupo de estudantes

- Nos últimos 4 anos, observamos um aumento na porcentagem de estudantes economicamente desfavorecidos que receberam um convite.
- Também observamos um aumento menor no número de alunos multilíngues e estudantes com deficiências que receberam um convite.
- A porcentagem de alunos que recebem um convite em cada um desses grupos continua menor que a média do distrito.

Convites para o 7º ano por grupo de alunos ao longo do tempo





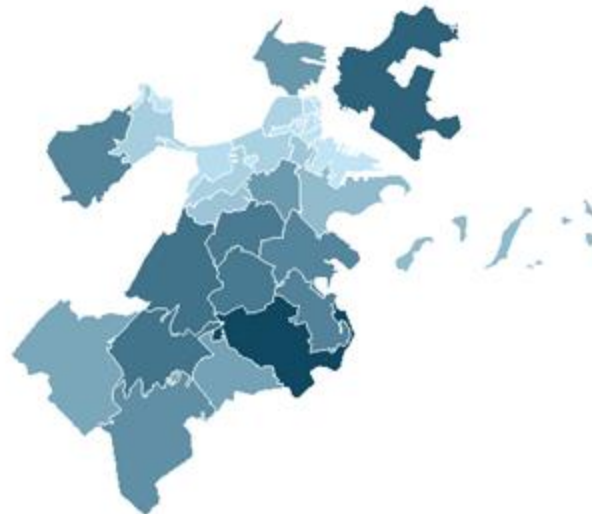
Tendências de Convites por Localização Geográfica

A mudança de política resultou em uma mudança na distribuição geográfica de convites para o 7º ano. A distribuição de convites no SY24-25 está mais alinhada à distribuição de crianças em idade escolar em Boston.

SY20-21 7th Grade Exam School Invitations



SY24-25 7th Grade Exam School Invitations



Tons mais escuros representam uma porcentagem maior de convites. O sombreamento é feito por código postal.



Taxa de convite por nível

Porcentagem de candidatos convidados do 7º ano por nível

Nível	SY23-24			SY24-25		
	Candidatos	Convites	% Convidados	Candidatos	Convites	% Convidados
1	125	124	99%	115	115	100%
2	131	128	98%	141	124	88%
3	111	111	100%	123	121	98%
4	141	128	91%	144	124	86%
5	131	128	98%	159	123	77%
6	182	127	70%	197	123	62%
7	262	127	48%	199	123	62%
8	272	127	47%	270	123	46%
All	1355	1000	74%	1348	976	72%



Mudança de Política do Ano Passado

Mudança de política do ano passado: *Altera o número de pontos que os alunos recebem com base na escola frequentada no ano anterior, com base no nível em que vivem*

- A mudança do ano passado teve como objetivo garantir que os alunos com pontuações compostas de 100 antes da adição de pontos adicionais ainda pudessem obter um convite, independente de terem recebido pontos adicionais em sua inscrição.
- Durante o ciclo de inscrição do ano letivo 2024-25, 11 candidatos do 7º ano obtiveram nota máxima e todos os alunos receberam um convite para a escola de sua primeira escolha.



Recomendação de política

Consolide o número de níveis de 8 para 4.

- Atualmente, cada nível recebe uma alocação igual de convites (12,5%).
- Ao consolidar o número de níveis de 8 para 4, os alunos serão considerados para 25% dos convites, em vez de 12,5%.
- Essa mudança simplifica a política, atenua mudanças devido à pequena variabilidade nos dados do ACS e diminui as disparidades no acesso entre alunos em áreas geograficamente semelhantes.

Sobre os níveis: Os níveis socioeconômicos são projetados para serem igualmente dimensionados com base no número de crianças do 5º ao 8º ano que vivem na cidade de Boston, de acordo com a American Community Survey (ACS). Os níveis socioeconômicos são calculados usando cinco variáveis diferentes da ACS (famílias com inglês limitado; famílias monoparentais; famílias ocupadas por proprietário; nível educacional; e pobreza).



Simulação de Recomendação de Política

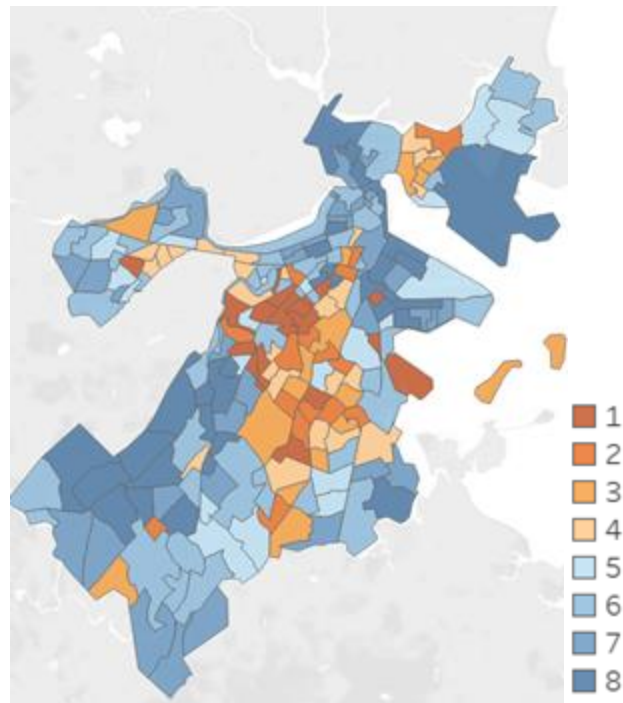
- A simulação usa os grupos de candidatos do 7º ano SY23-24 e SY24-25.
- A simulação recodificou os alunos nos níveis 1 e 2 para o nível 1; alunos nos níveis 3 e 4 para o nível 2; alunos nos níveis 5 e 6 para o nível 3; e alunos nos níveis 7 e 8 para o nível 4.
- A simulação assumiu que o número de pontos que um aluno recebeu é consistente.

Nível	SY23-24 7º Ano Candidatos	SY24-25 7º Ano Candidatos	Nível	Simulação 1 (SY23-24) 7º Ano Candidatos	Simulação 2 (SY24-25) 7º Ano Candidatos
1	125	115	1	256	256
2	131	141			
3	111	123	2	252	267
4	141	144			
5	131	159	3	313	356
6	182	197			
7	262	199	4	534	469
8	272	270			

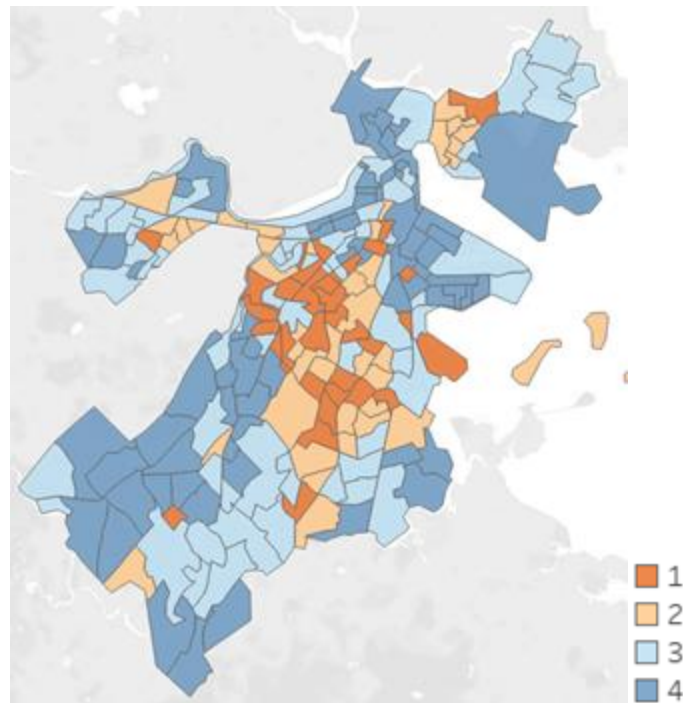


Impacto Simulado da Recomendação de Política

Mapa usando 8 níveis



Mapa usando 4 níveis





Próximos passos

- Considerar a mudança de política proposta para consolidar de 8 para 4 níveis para votação na reunião do Comitê Escolar de janeiro.
- Realizar análises adicionais e mais profundas nesta primavera para entender melhor o impacto da política de 2021 e considerar possíveis mudanças futuras.
 - Este ciclo de aplicação atual é o 4º ciclo de aplicação sob a política de 2021 - a política exige uma avaliação a cada cinco anos.



Áreas potenciais para análise adicional

- **Cálculo e dimensionamento de níveis socioeconômicos:** Quais são os impactos do dimensionamento de níveis com base no número de candidatos em vez do número de crianças do 5º ao 8º ano? A política pode considerar o status socioeconômico individual?
- **Alunos com melhor desempenho:** A política pode garantir que os alunos com melhor desempenho na cidade recebam um convite para a escola de sua escolha?
- **Acesso para alunos com deficiência e alunos multilíngues:** A política pode aumentar o acesso para alunos com deficiência e alunos multilíngues?
- **Experiência do aluno:** Qual é a experiência do aluno depois de se matricular nas escolas com exames de admissão?

Apêndice





Tendências de Convites por Pontuação Composta

Pontuação Mínima Composta por Níveis

Níveis	7º Ano					
	SY23-24			SY24-25		
	BLS	BLA	OB	BLS	BLA	OB
1	83.7	68.7	67.8	80.5	65.6	64.6
2	86.1	71.8	64.8	86.6	77.6	76.2
3	73.5	69.1	68	82.3	67.5	63.7
4	83.8	75.7	71.3	86.9	75.9	74.4
5	86	74.2	71.1	89.2	76.1	76
6	94.4	87.8	86.7	97.9	88.9	88.8
7	100.2	97.5	97.2	97.3	91.1	90.6
8	99.1	97.4	97.1	98.8	97.1	96.5

- No 7º ano, os alunos em níveis mais altos exigiam pontuações compostas mais altas do que os alunos em níveis mais baixos.
- Com as mudanças de política que foram aprovadas antes do ciclo de admissões SY24-25, nenhum nível/aluno exigiu uma pontuação mínima maior que 100 para receber um convite para uma escola de exames.



Alterações Simuladas em Convites

A simulação da recomendação de política não alterou 84-88% dos convites enviados. Dos convites restantes, 4-7% dos candidatos receberam um convite para uma escola diferente, e 4-5% dos candidatos receberam um convite recentemente ou não receberam mais um convite.

	Convidado - sem Mudança		Não convidado - sem mudança		Convite para escola diferente		Convite para não convite		Não convite para convite	
Sim 1 (grupo de candidatos SY23-24)	895	66%	304	22%	54	4%	51	4%	51	4%
Sim 2 (grupo de candidatos SY24-25)	819	61%	304	23%	89	7%	68	5%	68	5%